

⇒ वैज्ञानिक पद्धति के चरण →
लुडविग ने वैज्ञानिक पद्धति के चार चरणों का वर्णन

- किया है -
- (i) कार्यशील प्राक्कल्पना का निर्माण
 - (ii) अवलोकन एवं तथ्यों का आलेख
 - (iii) संकलित तथ्यों का वर्गीकरण एवं संगठन
 - (iv) सामान्यीकरण

⇒ प्रीमिती P. वी. ग्रंथ में 6 चरणों का उल्लेख किया है।-

- ① अध्ययन हेतु सामान्य का चुनाव
- ② कार्यशील प्राक्कल्पना का निर्माण
- ③ वैज्ञानिक प्रविष्टियों की लक्ष्यता से सामान्य या चटना का अवलोकन एवं खोज
- ④ संकलित तथ्यों का उल्लेखन
- ⑤ तथ्यों का विभिन्न कक्षा में वर्गीकरण
- ⑥ वैज्ञानिक सामान्यीकरण

⇒ विभिन्न चरण -

- ① सामान्य का चुनाव
- ② अध्ययन के उद्देश्यों का निश्चय
- ③ प्राक्कल्पना का निर्माण
- ④ अध्ययन-क्षेत्र एवं अध्ययन की इकाई का निश्चय
- ⑤ अध्ययन-पद्धतियों एवं उपकरणों का चुनाव
- ⑥ सूक्ष्म एवं सावधानीपूर्ण अवलोकन
- ⑦ वर्गीकरण, विश्लेषण एवं व्याख्या
- ⑧ सामान्यीकरण
- ⑨ जांच एवं पुनर्परीक्षण
- ⑩ आविष्कारिता

⇒ सो. घटना की प्रकृति (Nature of Social Phenomenon) →

- ① सो. घटनाओं की जटिलता
- ② गतिशील प्रकृति
- ③ अमूर्तता (Abstractness)
- ④ उपकरणता का अभाव
- ⑤ सार्वभौमिकता का अभाव

(vi) गुणात्मकता (Qualitativeness)

(vii) आविष्कारणी की क्षमता

(viii) कर्मीविषयकता का अभाव (Lack of objectivity) →

- प्रयोज्यता का अभाव, (वर्तन एवं औपनिवेशिक होती है)

कार्य-कारण सम्बन्धों का अभाव

⇒ री. धरनाओं के अध्ययन में वैज्ञानिक पद्धति का उपयोग →

① री. धरनाओं का अध्ययन वैज्ञानिक पद्धति पर आधारित →

↳ तथ्य-संकलन के लिए सा. सर्वेक्षण-पद्धति

व्यक्तिगत जीवन-अध्ययन पद्धति, समाजमिति अवलोकन

साक्षात्कार, अनुसूची, प्रश्नावली आदि का उपयोग किया गया

- इनमें ऐतिहासिक, तुलनात्मक, संरचनात्मक - प्रक्रियात्मक

पद्धतियों का सहारा भी लिया जाता है।

② केवल वास्तविक धरनाओं का अध्ययन → क्या है का अध्ययन
(वर्ष प्रश्न)

③ कार्य-कारण के सम्बन्ध पर आधारित →

④ नियमों की परीक्षा एवं पुनर्परीक्षा → बाल अपराध, वर्ष प्रश्न

⑤ नियमों की सार्वभौमिकता → औद्योगिककरण एवं नगरीकरण में

सिद्धि के साथ-2 संसृष्ट परिवार इतने, विधायित परिवार अपराध

के जन्म देती. (नै. शिक्षा)

⑥ आविष्कारणी की क्षमता →

NOTE → सभी बिन्दुओं की सविस्तार लिखना है।